

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/12/16~113/12/20
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 93-97 天
課程目標	主題活動：葉子封膜 身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動：跳過岩漿地 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
	學習區活動：扮演區命名 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	薑餅人 DIY 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	聖誕音樂晚會彩排 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	聖誕音樂晚會 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週有幼兒提到她與媽媽到公園撿葉子，利用封膜的方式讓葉子保存下來，於是本週讓幼兒體驗封膜的方式來保存葉子。 (一)活動名稱：葉子封膜	

教師：雨薇上次有分享與媽媽用封膜方式將葉子保存下來，
今天我們要來體驗用封膜方式將葉子保存下來。

教師：步驟一先把封膜打開。



▲老師先示範把封膜打開



▲幼兒將封膜打開

教師：步驟二把葉子放進封膜裡面。



▲老師示範把葉子放進封膜裡面



▲幼兒將葉子放進封膜裡面

教師：步驟三將封膜蓋起來並壓一壓。



▲老師示範將封膜蓋起來壓一壓



▲幼兒將封膜蓋起來壓一壓

身-小-2-2-1

平穩使用各種
素材、工具或器
材

身-中-2-2-1

敏捷使用各種
素材、工具或器
材

→ 收集校園的
葉子並將製作標本。
觀察各式各樣
的葉子，擴展幼
兒生活領域，
丰富幼兒生活
經驗。



▲ 葉子封膜完成了

哇!! 好漂亮。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跳過岩漿地

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將 12 個巧拼排成直線，請幼兒將雙腳打開，連續跳 12 個巧拼至終點。

身體協調運動



▲ 幼兒將雙腳打開，連續跳 12 個巧拼至終點



▲ 幼兒將雙腳打開，連續跳 12 個巧拼至終點

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-3-2-1
把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

社-小中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

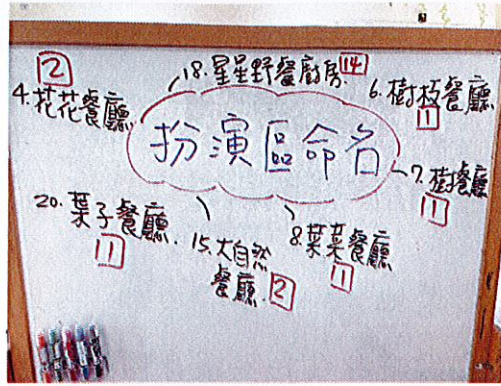
三、學習區活動

(一)活動名稱：扮演區命名

星星班的廚房要開張囉！老師與幼兒一起討論廚房名稱，大家踴躍發表創意，紛紛提出有趣的想法，最後透過投票，幼兒選出了最喜歡的名字——「星星野餐廚房」。



▲幼兒踴躍發表



▲經驗圖表

社-小中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

期待星星班
小廚房開張。

四、節慶活動

(一)活動名稱：繽紛薑餅人彩繪～親子 DIY 活動

邀請家長與幼兒參加充滿創意的彩繪薑餅人活動，親手裝飾薑餅，增進親子感情，發揮想像力，體驗動手樂趣。



▲家長與幼兒一起將糖霜擠到薑餅人



▲家長與幼兒一起完成薑餅人彩繪



美-小-2-2-1
把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-2
運用線條、形狀或色彩，進行創作

增進親子關係。
孩子從手作活動中獲得成長。

(二)活動名稱：聖誕音樂晚會彩排

這週五將舉辦聖誕節音樂會，幼兒準備舞蹈表演在活動當天進行演出，大家都很認真的在彩排，期待當天的聖誕音樂會活動。



▲星星班排演聖誕精靈歌曲



▲星星班排演聖誕快樂 HoHoHo

社-小中-2-2-3
依據活動的程
序與他人共同
進行活動

→
寶貝們好認真練習呢!!

(三)活動名稱：聖誕節晚會

聖誕節活動終於來臨了，整個校園充滿了聖誕節的氣氛，幼兒大方地呈現舞蹈表演，迎接聖誕老公公的到來，進行聖誕老公公送禮物的活動。



▲邀請社區社團跳舞



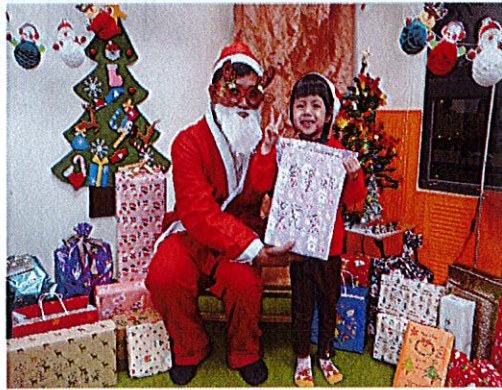
▲聖誕老公公出場發禮物

美-小-2-2-3
以哼唱、打擊樂
器或身體動作
模仿聽到的旋
律或節奏

美-中-3-1-2
樂於參與在地
藝術創作或展
演活動



▲聖誕老公公到星星班發禮物給幼兒們



→
大人和孩子過
了一個愉快開
心的聖誕夜晚。



▲星星班唱跳聖誕精靈歌曲



▲星星班唱跳聖誕快樂 HoHoHo

教學省思

因上週有幼兒分享到她和媽媽一起保存葉子方法的有趣經歷，並提到她們使用封膜的方法，成功將撿到的葉子保存下來，本週我們安排第一種保存葉子方法-葉子封膜，讓幼兒體驗如何用封膜保存葉子，第一步是將封膜打開，過程中提醒幼兒動作要輕一些，避免封膜因為拉扯過猛而變形，第二步，將自己喜歡的葉子小心翼翼地放進封膜中，第三步，我們需要把封膜的另一面蓋回去，並輕輕壓平，慢慢將空氣擠出，這樣封膜貼合得更緊密，葉子也就能保存得更久不容易損壞，在過程中，鼓勵幼兒細心和耐心地使用各種素材、工具或器材，不僅能學到如何操作工具，也能發揮創意，因此此活動使用身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材、身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，讓幼兒感受到手作的樂趣，這次葉子封膜的活動，不僅讓孩子們學會了一種新的保存方式，也讓他們在動手操作中體會到創作的樂趣與成就感，接下來將帶領幼兒探索多種保存葉子的創意方式，讓他們親身參與製作，體驗保存葉子的不同工藝與樂趣。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音